



ȘI EU VREAU LA CONCURS!
Limba și literatura română –clasa a IV-a
Etapa zonală/21 februarie 2026

Citește cu atenție textul și rezolvă fiecare cerință, luând în considerare informațiile din cadrul acestuia:

„De când se știe, cârțița Tara a fost certată cu ordinea. Niciodată nu i-a plăcut să-și facă patul, să-și așeze hainele în șifonier sau să-și alinieze papucii. Degeaba a încercat mama ei să o determine să se schimbe. Nici pedepsele, nici recompensele nu au convins-o.

Într-o după-masă, în timp ce se juca în poieniță împreună cu prietenii săi, a început o ploaie torențială.

- **Să fugim, să ne adăpostim repede undeva până nu ne udă frumusețe de blănuri! A strigat vulpoiul Fițu, protejându-și cu grijă coada sa stufoasă.**

- **Plouă prea tare, nu putem să mergem acasă, a răspuns pasărea Lala. Nici măcar eu nu pot să zbor pe o astfel de vreme. Care dintre noi stă cel mai aproape?**

- **Tara! Au strigat toți în cor. Ce zici, Tara, am putea să intrăm în galeria ta până se oprește ploaia?**

- **Sigur, a răspuns Tara, sunteți bineveniți.**

Între timp însă, Tara se gândea ce lăsase în urmă când ieșise la joacă. Ca de obicei, după ce se odihnisese de amiază, lăsase patul nefăcut. Hainele le aruncase pe jos, fiindcă probase mai multe și nu mai avusese răbdare să le pună la loc, în dulap. Mai mult decât atât, făcuse dezordine și în restul casei. Nu spălase vasele după ce mâncase de prânz, nu-și făcuse ordine pe birou și stropise toată baia când își făcuse duș. Cu siguranță, casa ei nu era pregătită să primească musafiri. Se încuraja însă cu gândul că, între timp, mama ei venise acasă de la lucru și, ca de obicei, pusese totul în ordine.

Când au coborât însă în galerie, surpriză! Mama Tarei nu se întorsese, iar casa era așa cum o lăsase ea la plecare, adică vraște. Prietenii ei au intrat grăbiți, ca să scape de ploaie, dar după câteva clipe au început să privească încurcați în jur.

- **Vă rog să mă iertați, nu am avut timp să fac curat, a spus Tara rușinată, gândindu-se ce scuză să inventeze sau ce minciună să spună ca să iasă din încurcătură.**

- **Nu-i nimic, se mai întâmplă, a liniștit-o castorelul Relu. Și eu am frați mai mici și știu cum e când întorc pe dos toată casa și trebuie să aduni după ei.**

Pe moment, Tara a crezut că a găsit scuza ideală: sora ei mai mică era de vină pentru tot. Apoi și-a amintit că aceasta e plecată la bunici, deci nu putea să dea vina pe ea. Și, oricum, era prea mică pentru a face o asemenea dezordine. Sătulă de căutat scuze, și-a zis: „Gata, până aici! Ajunge că ești dezordonată, nu trebuie să fii și mincinoasă”. Așa că și-a luat inima în dinți și a spus:

-**Nu e vina nimănui, eu sunt singura vinovată. Mama tot îmi spune să fiu mai ordonată, dar degeaba. Acum nu e acasă și de asta arată casa așa. Încă o dată, vă rog să**



mă iertați!

Se aștepta ca cel puțin unul dintre prietenii ei să-i facă morală, dar...ce să vezi? În loc de asta, Lala a zâmbit și a spus:

-Dacă tot avem de așteptat până se oprește ploaia, ce-ar fi să facem împreună curățenie? În felul acesta i-am face și mamei tale o surpriză plăcută.

Tara nu a putut decât să aprobe, iar prietenii ei au trecut la treabă, bineînțeles, sub îndrumarea ei. Când mama Tarei s-a întors acasă, totul strălucea de curățenie. Fericită că nu mai trebuie să facă ordine, i-a răsplătit pe musafiri cu clătite cu ciocolată și cu sirop de zmeură.

-Când mai ai nevoie de ajutoare la curățenie, poți să ne chemi, chiar dacă nu plouă! i-a spus iepurașul Tică Tarei la plecare.

- Mulțumesc! Nu va mai fi cazul, a zâmbit Tara. Mi-am învățat lecția. Decât să mai trec prin așa o rușine, mai bine îmi fac eu zilnic curățenie.”

(Secretul Tarei de Medana Croitoru)

SUBIECTUL I (60 puncte)

1. Desparte în silabe cuvintele: **bineveniți, prietenii, șifonier, curățenie, fiindcă**. (7,5 p)
2. Selectează din text două cuvinte care să aibă același număr de vocale ca și cuvântul **poieniță**. (6 p)
3. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte din text: **strălucea, galeria, vraiște**. (4,5 p)
4. Selectează din text trei perechi de cuvinte cu sens opus. (9 p)
5. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **vină** și **lecția** să aibă alt înțeles decât cel din text. (8 p)
6. Găsește câte un substantiv și un adjectiv care provin din verbele **a schimba, a liniști**. (8 p)
7. Selectează din text patru substantive însoțite de adjective, apoi schimbă-le numărul. (12 p)
8. Explică folosirea ghilimelelor în textul dat „**Gata, până aici! Ajunge că ești dezordonată, nu trebuie să fii și mincinoasă**”. (5 p)



SUBIECTUL II (30 puncte)

1. Câți prieteni au însoțit-o pe Tara? Cum se numesc aceștia? **(3 p)**
2. Transcrie din text gândul cu care se încuraja Tara la intrarea în galerie. **(3 p)**
3. De ce s-a ascuns Tara împreună cu prietenii ei? **(2 p)**
4. Explică în 1-2 enunțuri sensul expresiei „*și-a luat inima în dinți*”. **(4 p)**
5. Transformă dialogul marcat în text în povestire (transformă din *vorbire directă* în *vorbire indirectă*). **(15 p)**
6. Ce crezi că a învățat Tara din această întâmplare? Formulează răspunsul într-un enunț. **(3 p)**

- Timpul de lucru efectiv este de **două ore**.
- Punctaj total **100 de puncte**.
- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor **90 de puncte**.
- Din oficiu se acordă **10 puncte**