

EXPERIENȚA ETWINNING – O COLABORARE INTERȘCOLARĂ DE SUCCES

Școlile să fie nimic altceva, decât ateliere pline de activitate. Numai astfel vor putea să probeze toți, în propria lor practică, adevărul că: învățând pe alții ne învățăm pe noi înșine, afirma Jan Amos Comenius.

Propunându-și drept scop facilitarea comunicării și colaborării între școli din statele membre ale Uniunii Europene, Programul eTwinning se adresează celor din învățământul preuniversitar, fie ei elevi, învățători, profesori, bibliotecari, consilieri educativi, directori sau inspectori, colaborând cu Programul Sectorial Comenius, platforma eTwinning fiind de altfel baza de date recomandată de Comisia Europeană pentru căutarea de parteneri pentru proiecte Comenius, bilaterale sau multilaterale.

Parteneriatul educațional tinde să devină un concept central pentru abordarea de tip curricular flexibilă și deschisă a problemelor educative. În abordarea curriculară a educației se identifică nevoia cunoașterii, respectării și valorizării diversității. Este vorba de o diversitate care presupune unicitatea fiecărei ființe umane și multiculturalitatea. Amprenta culturală este importantă pentru că determină bogăția diversității la nivelul grupului social.

Platforma europeană eTwinning oferă posibilitatea cadrelor didactice de a crea parteneriate de colaborare interșcolară între elevi. Pe această platformă, cadrele didactice pot implementa proiecte educaționale în parteneriat cu colegi din țări europene, proiecte care vizează obiective de formare și de dezvoltare a competențelor elevilor în diverse domenii. Prin intermediul platformei, eTwinners au acces la o rețea europeană și oportunități pentru dezvoltare profesională, prin colaborarea în proiecte internaționale și prin participarea la seminarii internaționale de formare/ schimburi de experiență.

În cadrul Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu" Maieru, unde profezez, particip la patru proiecte pe platforma eTwinning, alături de parteneri europeni. Unul dintre proiecte, active din anul 2018, se numește *Exchanging easy informal letters*, la care participă 6 membri din: Spania (țara fondatoare), România, Polonia, Cehia, Grecia și Portugalia.

Este un proiect mic pentru a dezvolta abilități certe în elevii noștri într-un mod motivant.

Ideea proiectului se bazează pe două etape:

La început, elevii vor scrie o scrisoare informală de bază, urmând structura acestui tip de text. În acest prim moment, ei se vor prezenta cu o descriere fizică; ei vor scrie despre felul în care aceștia sunt dispuși și despre locul unde se află, adăugând un desen al drapelului țării lor. Scrisoarea adresată va localiza locul în care prietenul este de pe o hartă și va răspunde cu conținut similar.

La a doua etapă, prietenii vor colabora într-un PADLET cu informații, descrieri de bază și fotografii despre orașul / regiunea / țara lor.

Obiectivele acestui proiect sunt:

- Motivarea studenților pentru a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice pentru a comunica cu alți elevi.
- Învățarea structurii unei scrisori informale.
- Localizarea țărilor în care se află prietenul și cunoașterea regiunilor prin descrierea și schimbul de informații.
- Cunoașterea modului de trimitere a unei scrisori tradiționale prin postul unui poștaș.
- Colaborarea cu prietenii-creatori pentru a crea un PADLET cu informațiile țărilor noastre.

Procesul acestui proiect este împărțit în două etape.

Prima etapă: Schimb de scrisori informale.

În primul rând, expeditorii de scrisori vor trimite scrisoarea la adresa școlilor care doresc să colaboreze.

În al doilea rând, acești elevi trebuie să le răspundă înapoi.

A doua etapă: Efectuarea PADLETULUI.

În acest moment, elevii din diferite țări vor colabora pentru a crea un padlet unde vor încărca fotografiile din propria țară și vor descrie cele mai interesante sau celebre locuri.

PADLET-ul se numește "LOCUL ÎN CARE LOCUIESC!" Ei vor evalua cea mai frumoasă imagine a fiecărei țări.

Pentru realizarea activităților acestui proiect, sunt utilizate: scrisori, e-mail, Padlet, alte aplicații (video, fotografii, desene, movie maker), Twinspace, Videoconferințe.

Toate produsele utilizării acestora sunt disponibile în TwinSpace-ul proiectului: <https://twinspace.etwinning.net/65096/home>



Participarea la acest proiect le-a permis copiilor de a participa la alt gen de activitate, diferit de cel tradițional, care le-a solicitat implicare, cercetare, colaborare între ei și comunicare într-o altă limbă.

Beneficiile derulării parteneriatelor internaționale prin proiecte eTwinning sunt multiple. Acestea completează și întregesc strategiile naționale privind asigurarea calității educației; oferă o modalitate eficientă de abordare a educației în secolul XXI; permit creșterea calității activităților de învățare desfășurate cu preșcolarii; cresc motivația elevilor pentru învățare/

cunoaștere; permit cunoașterea altor sisteme de învățământ și sporesc formarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

Implicarea în parteneriate școlare prin intermediul platformei eTwinning demonstrează că proiectele realizate se bazează pe stabilirea de relații academice și personale între cadre didactice și elevi aparținând unor diferite culturi, fiind desfășurate de către toate echipele de proiect prin intermediul comunicării, interacțiunii și dialogului intercultural cu scopul de a atinge obiective comune. Prin comunicarea cu elevi care aparțin altor culturi, elevii noștri își îmbunătățesc competențele sociale și se formează ca cetățeni responsabili, devin mai încrezători în forțele proprii, învățând valoarea reală a muncii în echipă.

Proiectele eTwinning extind orizontul elevilor, punându-i în contact cu lumea și diversele domenii de cunoaștere, ceea ce le oferă o mai largă informare și capacitate de a interpreta lumea și analiza critic realitatea cu argumente științifice, prin intermediul noilor tehnologii.

[eTwinning Live](#)

Prof. Dumitru Adriana
Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Maieru